מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את סיפורה של אלמז ואת הערכים שבסיפור
- להבין מהו חג הסיגד ומה מסמל המסע לירושלים
- לתרגל הבעה בעל פה ובכתב סביב נושאי געגוע ואמונה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. א – אלמז
2. ב – על געגוע ומסע ארוך הביתה
3. ב – לדפדף ולהקשיב להקראה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מתואר בפתיחת הסיפור
2. לא נכון – הסיפור מדבר במפורש על געגוע
3. נכון – יש אפשרות הקראה

חלק ג' – השלמת מילים

1. אלמז
2. מאויר
3. הקראה

חלק ד' – התאמה

1 – ב (רצון חזק לראות מקום אהוב)
2 – ג (תחושת ביטחון וקשר פנימי)
3 – ד (דרך ארוכה שעוברים)
4 – א (להקשיב לסיפור בקול)

חלק ה' – סדר נכון

1. מסתכלים בתמונה הראשונה בסיפור
2. מנחשים על מה יהיה הסיפור
3. מדפדפים או מקשיבים להקראה
4. פוגשים את אלמז ואת תחילת המסע שלה

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. תשובה אישית המבוססת על התמונה, יכולה לכלול מסע, געגוע או משפחה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- אלמז
- געגוע ואמונה (או מסע)
- באמצעות כפתור ההקראה

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את עמוד הפתיחה ולבקש מהתלמידים לנחש את עלילת הסיפור לפני קריאה
- כדאי לשלב האזנה להקראה כדי לחזק הבנת הנשמע
- מומלץ לקשר את הסיפור לשיחה קצרה על חג הסיגד וערכיו

דף תרגול: מסע הסיגד – הסיפור של אלמז

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

הסיפור מספר על אלמז ועל מסע ארוך מלא געגוע ואמונה, שמזכיר את החג היהודי אתיופי הסיגד ואת הכמיהה לירושלים.

בנק מילים: אלמז | הקראה | מאויר

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי הדמות הראשית בסיפור?

א) אלמז ב) דני ג) נעמי

2. על מה מספר הסיפור בעיקר?

א) על משחק כדורגל ב) על געגוע ומסע ארוך הביתה ג) על טיול בחופשה

3. איך אפשר להכיר את הסיפור בעמוד?

א) רק לקרוא ב) לדפדף ולהקשיב להקראה ג) לצייר בלבד

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הסיפור מספר על מסע ארוך הביתה	☐	☐
2	בסיפור אין שום רגש של געגוע	☐	☐
3	אפשר להקשיב לסיפור ולא רק לקרוא אותו	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. שם הילדה בסיפור הוא _____

2. הסיפור הוא סיפור _____ על געגוע ואמונה

3. אפשר ללחוץ על כפתור כדי לשמוע _____ של הסיפור

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. געגוע	___	**א.** להקשיב לסיפור בקול
2. אמונה	___	**ב.** רצון חזק לראות מקום אהוב
3. מסע	___	**ג.** תחושת ביטחון וקשר פנימי
4. הקראה	___	**ד.** דרך ארוכה שעוברים

5 חלק ה' – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	פוגשים את אלמז ואת תחילת המסע שלה
☐	מדפדפים או מקשיבים להקראה
☐	מנחשים על מה יהיה הסיפור
☐	מסתכלים בתמונה הראשונה בסיפור

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. לפי התמונה בעמוד הראשון, על מה לדעתכם יהיה הסיפור? כתבו השערה קצרה

כרטיס יציאה

מי הדמות הראשית בסיפור?

מהם שני נושאים מרכזיים בסיפור?

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀