מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את סיפורה של אלמז ואת הערכים שבסיפור
- להבין מהו חג הסיגד ומה מסמל המסע לירושלים
- לתרגל הבעה בעל פה ובכתב סביב נושאי געגוע ואמונה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנה בסיסית

- 1. א – אלמז
- 2. ב – על געגוע ומסע ארוך הביתה
- 3. ב – לדפדף ולהקשיב להקראה
- 4. ג – 12
- 5. ג – נוגע ללב

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. נכון – כך מתואר בפתיחת הסיפור
- 2. לא נכון – הסיפור מדבר במפורש על געגוע
- 3. נכון – יש אפשרות הקראה
- 4. נכון – הנושאים דומים לערכי החג
- 5. לא נכון – אפשר גם להחליק באצבע או להשתמש בחיצים

חלק ג' – השלמת מילים

- 1. אלמז
- 2. מאויר
- 3. הקראה
- 4. הביתה
- 5. מסע

חלק ד' – התאמה

- 1 – ב (רצון חזק לראות מקום אהוב)
- 2 – ה (תחושת ביטחון וקשר פנימי)
- 3 – א (דרך ארוכה שעוברים)
- 4 – ג (להקשיב לסיפור בקול)
- 5 – ד (חג של געגוע וחידוש הברית)

חלק ה' – סדר נכון

- 1. מסתכלים בתמונה הראשונה בסיפור
- 2. מנחשים על מה יהיה הסיפור
- 3. מדפדפים או מקשיבים להקראה
- 4. פוגשים את אלמז ואת תחילת המסע שלה
- 5. ממשיכים לעקוב אחרי הדרך הביתה

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

- 1. תשובה אישית המבוססת על התמונה, יכולה לכלול מסע, געגוע או משפחה
- 2. תשובה אישית המתארת רגש של געגוע
- 3. כדי להבין רגשות, להכיר תרבות ולחבר בין דורות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- אלמז
- געגוע ואמונה (או מסע)
- באמצעות כפתור ההקראה

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את עמוד הפתיחה ולבקש מהתלמידים לנחש את עלילת הסיפור לפני קריאה
- כדאי לשלב האזנה להקראה כדי לחזק הבנת הנשמע
- מומלץ לקשר את הסיפור לשיחה קצרה על חג הסיגד וערכיו

דף תרגול: מסע הסיגד – הסיפור של אלמז

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

זה סיפור על ילדה בשם אלמז. היא הולכת בדרך ארוכה. היא מתגעגעת ומאמינה. הסיפור קשור לחג הסיגד.

📖 מילון קטן:

סיגד	חג יהודי אתיופי של געגוע וחידוש הברית
געגוע	רצון חזק לראות מקום או אדם אהוב
אמונה	תחושת ביטחון וקשר למשהו גדול
מסע	דרך ארוכה ממקום למקום
מאויר	עם ציורים שמספרים את הסיפור
הקראה	מישהו קורא את הסיפור בקול
הביתה	המקום שאליו רוצים לחזור
כמיהה	געגוע חזק מאוד

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איך קוראים לילדה בסיפור?

א) אלמז ב) דני ג) נעמי ד) יוסי

2. מה קורה בסיפור?

א) על משחק כדורגל ב) על געגוע ומסע ארוך הביתה ג) על טיול בחופשה ד) על בניית בית חדש

3. איך אפשר להכיר את הסיפור בעמוד?

א) רק לקרוא ב) לדפדף ולהקשיב להקראה ג) לצייר בלבד ד) לשיר שיר

4. כמה עמודים יש בסיפור?

א) 5 ב) 8 ג) 12 ד) 20

5. איזו מילה מתארת את הרגש בסיפור?

א) מצחיק ב) עצוב ומשעמם ג) נוגע ללב ד) מפחיד

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הסיפור מספר על מסע ארוך הביתה	☐	☐
2	בסיפור אין שום רגש של געגוע	☐	☐
3	אפשר להקשיב לסיפור ולא רק לקרוא אותו	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	הסיפור קשור לחג הסיגד	☐	☐
5	אפשר לדפדף בסיפור רק בעכבר	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. שם הילדה בסיפור הוא _____

2. הסיפור הוא סיפור _____ על געגוע ואמונה

3. אפשר ללחוץ על כפתור כדי לשמוע _____ של הסיפור

4. הסיפור מתאר מסע ארוך _____

5. הנושאים בסיפור הם געגוע, אמונה ו _____

4 חלק ד׳ – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. געגוע	___	**א.** דרך ארוכה שעוברים
2. אמונה	___	**ב.** רצון חזק לראות מקום אהוב
3. מסע	___	**ג.** להקשיב לסיפור בקול
4. הקראה	___	**ד.** חג של געגוע וחידוש הברית
5. סיגד	___	**ה.** תחושת ביטחון וקשר פנימי

5 חלק ה׳ – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	פוגשים את אלמז ואת תחילת המסע שלה
☐	מדפדפים או מקשיבים להקראה
☐	ממשיכים לעקוב אחרי הדרך הביתה
☐	מסתכלים בתמונה הראשונה בסיפור
☐	מנחשים על מה יהיה הסיפור

6 חלק ו׳ – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. לפי התמונה בעמוד הראשון, על מה לדעתכם יהיה הסיפור? כתבו השערה קצרה

2. ספרו על פעם שהתגעגעתם למקום או לאדם - מה הרגשתם?

3. למה לדעתכם חשוב לספר סיפורים על מסעות וגעגוע?

כרטיס יציאה

מי הדמות הראשית בסיפור?

מהם שני נושאים מרכזיים בסיפור?

איך אפשר להקשיב לסיפור בלי לקרוא אותו?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀