מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את סיפורה של אלמז ואת הערכים שבסיפור
- להבין מהו חג הסיגד ומה מסמל המסע לירושלים
- לתרגל הבעה בעל פה ובכתב סביב נושאי געגוע ואמונה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה בסיסית

- 1. א – אלמז
- 2. ב – על געגוע ומסע ארוך הביתה
- 3. ב – לדפדף ולהקשיב להקראה
- 4. ג – 12
- 5. ג – נוגע ללב

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. נכון – כך מתואר בפתיחת הסיפור
- 2. לא נכון – הסיפור מדבר במפורש על געגוע
- 3. נכון – יש אפשרות הקראה
- 4. נכון – הנושאים דומים לערכי החג
- 5. לא נכון – אפשר גם להחליק באצבע או להשתמש בחיצים

חלק ג' – השלמת מילים

- 1. אלמז
- 2. מאויר
- 3. הקראה
- 4. הביתה
- 5. מסע

חלק ד' – התאמה

- 1 – ה (רצון חזק לראות מקום אהוב)
- 2 – ד (תחושת ביטחון וקשר פנימי)
- 3 – א (דרך ארוכה שעוברים)
- 4 – ג (להקשיב לסיפור בקול)
- 5 – ב (חג של געגוע וחידוש הברית)

חלק ה' – סדר נכון

- 1. מסתכלים בתמונה הראשונה בסיפור
- 2. מנחשים על מה יהיה הסיפור
- 3. מדפדפים או מקשיבים להקראה
- 4. פוגשים את אלמז ואת תחילת המסע שלה
- 5. ממשיכים לעקוב אחרי הדרך הביתה

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

- 1. תשובה אישית המבוססת על התמונה, יכולה לכלול מסע, געגוע או משפחה
- 2. תשובה אישית המתארת רגש של געגוע
- 3. כדי להבין רגשות, להכיר תרבות ולחבר בין דורות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- אלמז
- געגוע ואמונה (או מסע)
- באמצעות כפתור ההקראה

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את עמוד הפתיחה ולבקש מהתלמידים לנחש את עלילת הסיפור לפני קריאה
- כדאי לשלב האזנה להקראה כדי לחזק הבנת הנשמע
- מומלץ לקשר את הסיפור לשיחה קצרה על חג הסיגד וערכיו

דף תרגול: מסע הסיגד – הסיפור של אלמז

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

הסיפור מספר על אלמז ועל מסע ארוך מלא געגוע ואמונה, שמזכיר את החג היהודי אתיופי הסיגד ואת הכמיהה לירושלים.

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי הדמות הראשית בסיפור?

א) אלמז ב) דני ג) נעמי ד) יוסי

2. על מה מספר הסיפור בעיקר?

א) על משחק כדורגל ב) על געגוע ומסע ארוך הביתה ג) על טיול בחופשה ד) על בניית בית חדש

3. איך אפשר להכיר את הסיפור בעמוד?

א) רק לקרוא ב) לדפדף ולהקשיב להקראה ג) לצייר בלבד ד) לשיר שיר

4. כמה עמודים יש בסיפור?

א) 5 ב) 8 ג) 12 ד) 20

5. איזו מילה הכי מתאימה לתיאור הסיפור?

א) מצחיק ב) עצוב ומשעמם ג) נוגע ללב ד) מפחיד

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	הסיפור מספר על מסע ארוך הביתה	☐	☐
2	בסיפור אין שום רגש של געגוע	☐	☐
3	אפשר להקשיב לסיפור ולא רק לקרוא אותו	☐	☐
4	הסיפור קשור לחג הסיגד	☐	☐
5	אפשר לדפדף בסיפור רק בעכבר	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. שם הילדה בסיפור הוא _____

2. הסיפור הוא סיפור _____ על געגוע ואמונה

3. אפשר ללחוץ על כפתור כדי לשמוע _____ של הסיפור

4. הסיפור מתאר מסע ארוך _____

5. הנושאים בסיפור הם געגוע, אמונה ו _____

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. געגוע	___	**א.** דרך ארוכה שעוברים
2. אמונה	___	**ב.** חג של געגוע וחידוש הברית
3. מסע	___	**ג.** להקשיב לסיפור בקול
4. הקראה	___	**ד.** תחושת ביטחון וקשר פנימי
5. סיגד	___	**ה.** רצון חזק לראות מקום אהוב

5 חלק ה' – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מדפדפים או מקשיבים להקראה
☐	פוגשים את אלמז ואת תחילת המסע שלה
☐	מנחשים על מה יהיה הסיפור
☐	ממשיכים לעקוב אחרי הדרך הביתה
☐	מסתכלים בתמונה הראשונה בסיפור

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. לפי התמונה בעמוד הראשון, על מה לדעתכם יהיה הסיפור? כתבו השערה קצרה

2. ספרו על פעם שהתגעגעתם למקום או לאדם - מה הרגשתם?

3. למה לדעתכם חשוב לספר סיפורים על מסעות וגעגוע?

כרטיס יציאה

מי הדמות הראשית בסיפור?

מהם שני נושאים מרכזיים בסיפור?

איך אפשר להקשיב לסיפור בלי לקרוא אותו?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀